



康寧大學性別平等教育宣導

老師你要學會保護自己

講師：張昱騰

張昱騰個人簡介

學歷

1

國立臺灣體育學院舞蹈學系
國立臺灣體育學院體育研究所
政大心輔系學分班
靜宜大學法律學分班
國立臺灣師範大學公領系博士候選人

教學經歷

2

桃園縣立南崁高中
臺北市立民權國中
臺北市立成淵高中
新竹市立新科國中
康寧大學管理學系

3

任教科目

藝術與人文-表演藝術專長
健康與體育領域-體育專長
綜合領域-輔導專長
管理心理學
管理倫理學
企業法律

4

擔任職務

導師
生教組長
學務主任
總務主任
教師會會長

5

證照

全國高階性評委員
採購法人員



第一部分



—— 男女大不同

第二部分



—— 性別平等
教育法

第三部分



—— 兒少性剝削防
制條例

第四部分



—— 跟蹤騷擾防
制法



男女大不同

男女大不同?



| 男女生的差異



Google 搜尋

好手氣

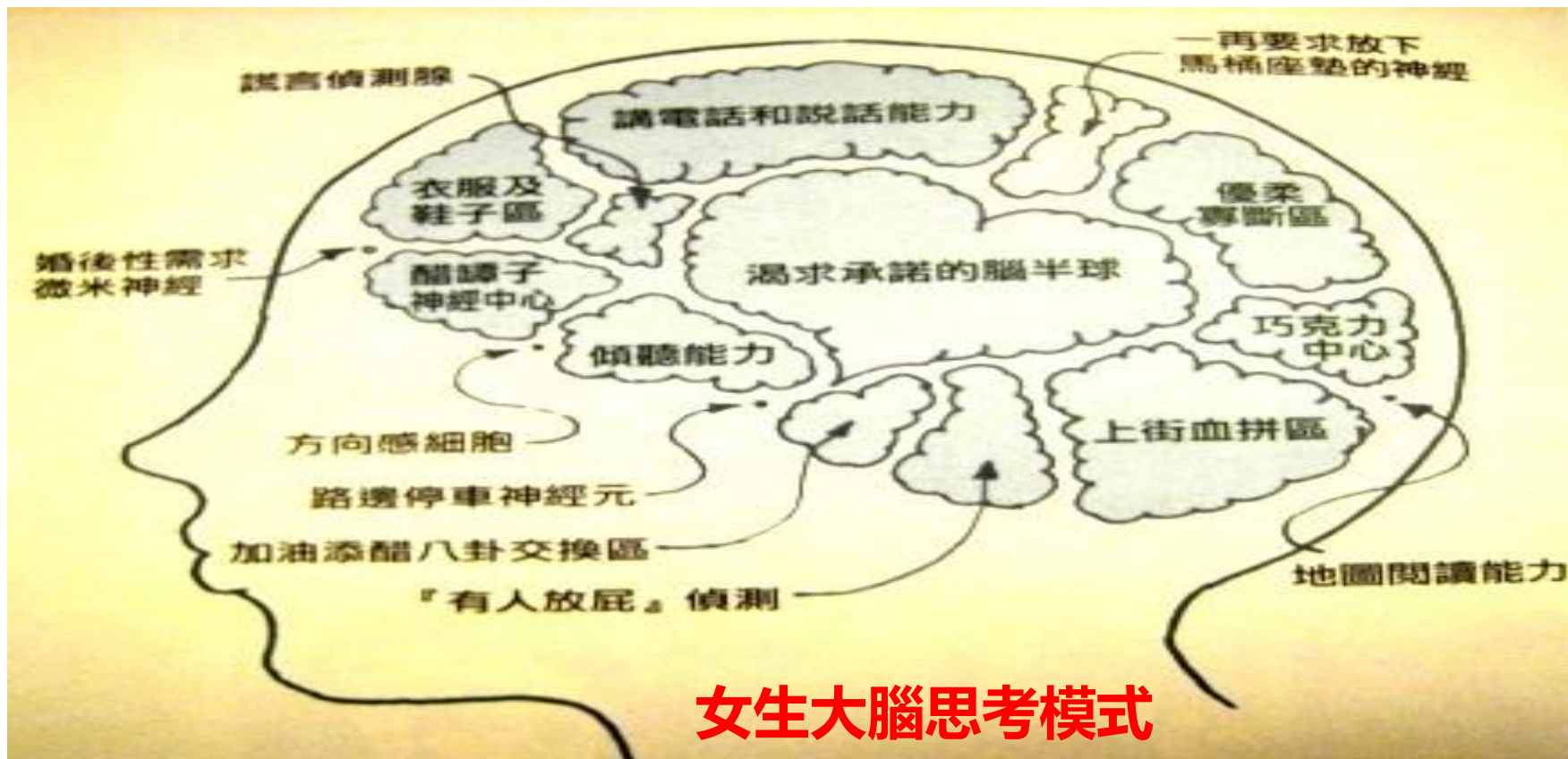
馬拉隆（Hara Estroff Marano）教授在
2004 年發表於《今日心理學》

（Psychology Today）的〈已婚男人的
祕密〉（Secrets of MarriedMen）一文
中指出，女人一天約使用7,000個字和5
種語調來說話，而男人則僅使用約2,000
個字和3 種語調來說話。他說：「相對
而言，男人較不會說話。」

知名流行心理學家John Gray曾在《男人來自火星，女人來自金星》一書中指出，從男女天生大腦構造與思考方向來分析；這樣的說法後來也獲得神經精神病學家Louann Brizendine的認同，由於男女大腦天生構造的差異，所造成的不同有：

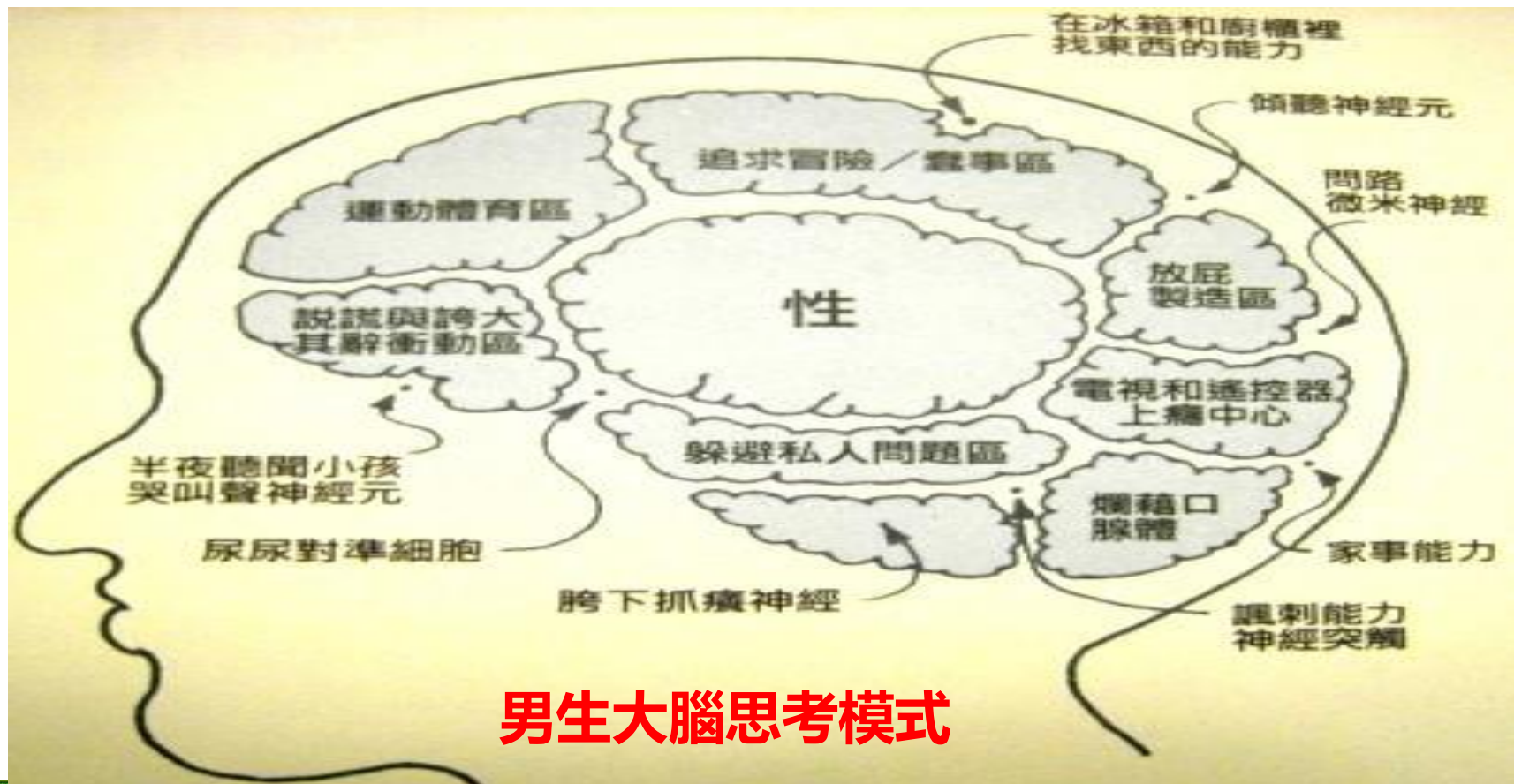
男女大不同

✚ 男女生思考模式大不同：理性男不懂感性女的世界



男女大不同

✚ 男女生思考模式大不同：理性男不懂感性女的世界



◆ 男女生在審美觀上的差異：男生對異性的喜好較為一致

✚ 男性：個體審美觀較為一致，在公認漂亮的女性面前，男性腦中醞釀激情的邊緣系統激發時，會讓前額葉皮質活動下降，大腦的判斷區域因此變得一片空白。（因此如果男生常在你面前出糗，表示妳不只是正妹還是他的菜）

✚ 女性：個體審美觀差異性較大，比起長相更重視異性的整體表現，也就是一般所謂的「感覺」，這種感性大於理性的抉擇，常會讓男生發出「一百次的感動比不上一次心動」的哀號。

◆ 男女生在聽覺上的差異：男生其實聽覺不太好

- ✚ 男性：男生的聽覺從出生開始就比女生差，研究指出當「同時播放1500赫茲的聲音」給男女嬰聽時，發現女嬰的大腦對聲音反應比男嬰高出80%。
- ✚ 女性：由於天生聽覺比較好，因此女生習慣以聽覺收集資料，沒有聽到自己想要的答案就是無法安心，而男生常常覺得有沒有聽到都沒差，因此無法了解女生在聽覺上的高度需求。

男女大不同

男女在處理
視覺上的構
造天生就不
同



男性



女性

男女大不同

性別平等概念源於近代婦女運動者，對於父權體制宰制下的兩性角色提出一連串的反動與質疑~



教育平等的對待



工作平等的對待

男女大不同

全球議題~性別平等

2010年 月聯合國投票決議成立新機構「聯合國性別平等暨女性賦權組織」
(U.N. Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women) ,
簡稱為**聯合國婦女組織(U.N. Women)**

1980 1985第二、三次世界婦女大會

提出「保障婦女權利」和「促進婦女行使權利」間的差異與第三次提出「性別盲」(Gender Blindness)的議題

1975年聯合國婦女大會

提出的「婦女十年」:以保障女性、消除對女性歧視為目標。



1995年第四次世界婦女大會

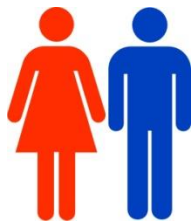
通過「**性別主流化**」及「北京宣言暨行動綱領」目的:性別議題取代婦女議題



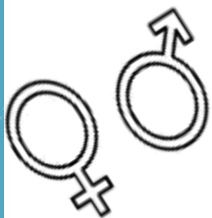
1979年聯合國通過消除對婦女一切形式歧視公約(1967草案)

(The Convention of Discrimination Against Women , 簡稱CEDAW) , 作為婦女人權憲章

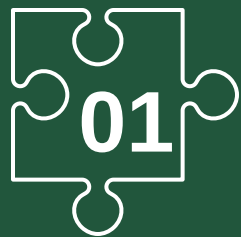
男女大不同



性別盲 (Gender Blindness) 指不懂性別知識的人，以及觀點或社會制度沒有考量男女因性別不同所處環境的不同。



性別主流化 (Gender Mainstreaming) 是指在各個領域和各個層面，包括立法、政策、方案上，評估所有有計畫的行動對男女雙方的不同含義。



性別平等教育法



為什麼會有性別平等教育法



Google 搜尋

好手氣

性別平等教育法



- ✚ 1996年彭婉如女士慘遭殺害
- ✚ 1997年白曉燕命案的重大社會案件
- ✚ 2000年有女性特質的國中生葉永誌死於學校廁所的事件



| 甚麼是性別平等教育法



Google 搜尋

好手氣

性別平等教育法

第一章 總則

第2條

本法用詞定義

- 一、性別平等教育：指以教育方式教導尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。
- 二、學校：指公私立各級學校。
- 三、性侵害：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為。
- 四、性騷擾：（下一張說明）
- 五、性霸凌：指透過語言、肢體或暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅行為且非屬性騷擾者。
- 六、性別認同：指個人對自我歸屬性別的自我認知與接受。
- 七、校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件：一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生者。

什麼是性騷擾？



性平法第二條第四項、性騷擾之定義：

- (一) 明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或表現者。
- (二) 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。

實務上認定主要採**被害人主觀感受**作為關鍵認定依據。

什麼是性霸凌？



性別平等教育法

性霸凌：指透過語言、肢體或暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅行為且非屬性騷擾者。

根據教育部統計，校園性侵害、性騷擾受害者大多為女學生，校園性霸凌則相反，受害者大多為男學生。(鍾明軒)



請問如果有符合
性侵害、性騷擾、性猥褻、性霸凌的案件
有時間上的限制嗎？



**如果是被行為人是沒有
規定事件發生後的申訴
期限，也就是說無論事
件發生多久，被行為人
都可以提出申訴。**

(狼師條款)



如果是學校單位

性別平等教育法第21條

學校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，……，並應向學校及當地直轄市、縣（市）主管機關通報，**至遲不得超過24小時。**

校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則第16條

學校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，依本法第21條第1項規定，應立即按學校防治規定所定權責向學校權責人員通報，並由學校權責人員依相關法律規定向直轄市、縣（市）社政及教育主管機關通報，**至遲不得超過24小時。**



知悉~請立即通報
不要跟錢過不去
請在知悉24小時內
向校內主責單位通報
(以及進行校安通報)

教育部處理違反性別 平等教育法事件處理 程序及裁罰基準

24小時內未向校方主責
單位通報(校安通報)

3萬元以上15萬元以下罰鍰

一、同一案件：

(一) 延誤未滿48小時者處3
萬元。(2天內)

(二) 延誤48小時以上未滿
96小時者處6萬元。(4天內)

(三) 延誤96小時以上未
滿168小時者處9萬元。
(7天內)

(四) 延誤168小時以上
者處12萬元。(7天以上)

(五) 延誤168小時以上
且情節重大者處15萬元。
(7天以上)

二、一年內有2案件以上
延誤通報24小時以上者，
自第2案起，**每次處15
萬元。**

受理與調查程序



什麼樣的關係人適用「性別平等教育法」??

「校園性平事件」

一方為學生，另一方為教、職、學生



性別平等教育法

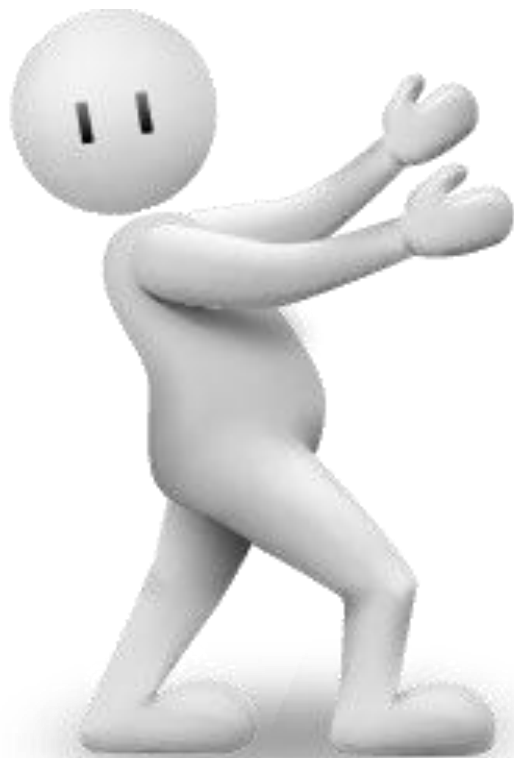
暗夜襲胸之狼

警方先用性騷擾防治法辦理
後來查出二位都具學生身份
警方發文至加害者學校
需再依性別平等教育法辦理
司法與行政調查都會進行
不會相互影響

男護送女友回家後 暗巷化身襲胸狼



程男送女友回家後變淫狼，在暗巷騎車尾隨落單女子，趁機襲胸。示意圖



通報 $\neq$ 調查

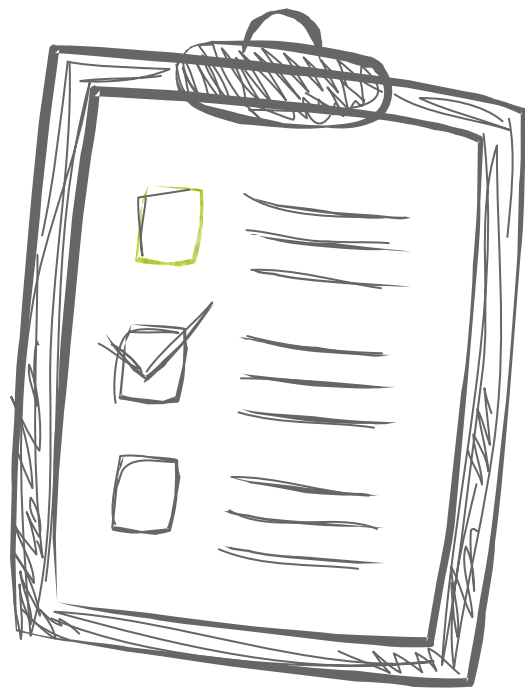
知悉疑似案件就通報!

受害者是否申請調查?

性平會基於公益檢舉調查?

(性侵、師生案)

身為教職人員需有**三不一有**的概念
不隱匿、不包庇、不拖延
有案即查、屬實即罰



3.雙方當事人有權力不對等情形時.應避免對質

4.校方將依當事人情況.提供以下協助:

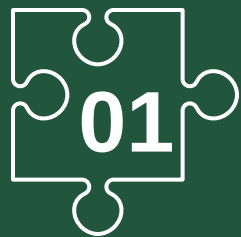
- (1)心理諮商輔導
- „(2)法律諮詢管道
- f(3)課業協助
- „(4)經濟協助
- .(5)其他性別平等教育委員會認為必要之協助

性別平等教育法 (§25)

校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件經學校或主管機關調查屬實後，應依相關法律或法規規定自行或將行為人移送其他權責機關，予以申誡、記過、解聘、停聘、不續聘、免職、終止契約關係、終止運用關係或其他適當之懲處。

學校、主管機關或其他權責機關為性騷擾或性霸凌事件之懲處時，應命行為人接受心理輔導之處置，並得命其為下列一款或數款之處置：

- 一、經被害人或其法定代理人之同意，向被害人道歉。
- 二、接受八小時之性別平等教育相關課程。
- 三、其他符合教育目的之措施。



兒少性剝削防制條例

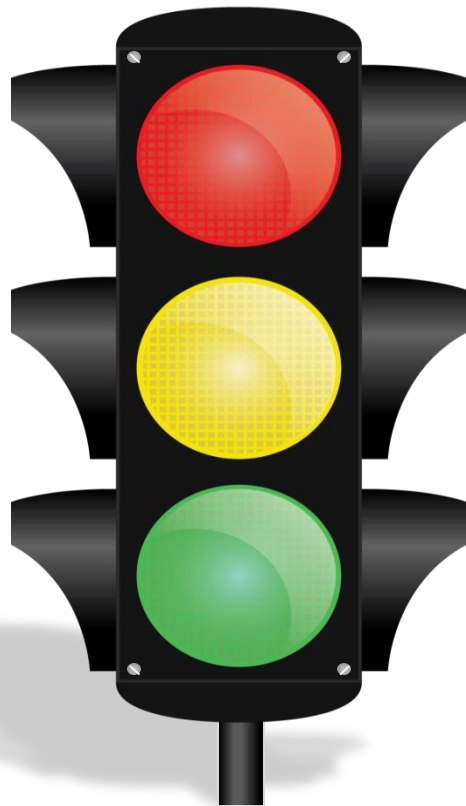
性別平等教育法

相關法律你要懂

兒少性剝削防制條例

跟蹤騷擾防制法

願意適時**停下來**，多想一點點





| 甚麼是性剝削

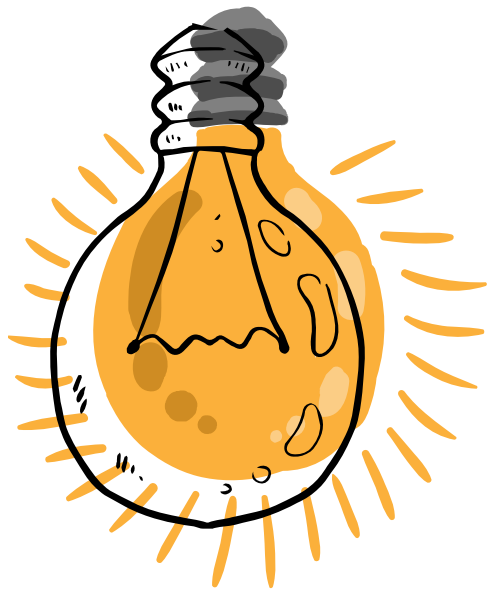


Google 搜尋

好手氣

兒少性剝削防制條例

兒童或少年性剝削，係指下列行為之一：



1

使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為

2

利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以供人觀覽

3

拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品

4

使兒童或少年坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等行為

兒少性剝削防制條例

掛勾偽裝針孔廁所偷拍 佛光男大生遭起訴



兒少性剝削防制條例

輔大偷拍狼！手機伸廁所隔板偷拍女大生



兒少性剝削防制條例

廁所偷拍場景



細縫剛好手機橫放大小



手機可以拍到的畫面



受害者看到的畫面



兒少性剝削防制條例

AI深度造假技術 Deepfake 偽造色情影片



蔡英文下令修法遏止「DeepFake」科技犯罪

兒少性剝削防制條例

基於性別的隱私侵害

- **以科技形式妨害性隱私秘密**

利用科技手段盜錄某個人的性隱私，Ex：偷拍

- **IoT-relate 親密關係暴力**

利用智慧型家具的各種功能，騷擾現任或前任伴侶

- **冒用或偽造身分**

利用數位技術冒充成某個人，藉此侵擾到對方的生活

※ 針對女性的身分竊盜有時會伴隨著「性勒索」！

—— 藉由盜取對方的帳戶，拿到對方的私密資訊或性資訊後，勒索對方（如果妳不XXX，我就公開）

基於圖像影音的濫用

- **性勒索**

以揭露對方的性私密資料為手段，像是文字、聲音、影像等，脅迫對方做出某件事（你不XXX我就公開！）

- **未得同意散佈性私密影像**

沒有經過對方同意，卻故意散佈某個人的性私密影像，而讓第三人看見／聽見

- **以AI技術為之的虛擬影音性濫用**

利用人工智慧（AI）技術偽造看起來很逼真，但其實不是真實的裸照、性私密影像等

兒少性剝削防制條例

數位性騷擾與虛擬性侵

- **AirDrop 癡漢**

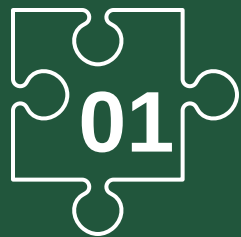
利用手機可一對多傳輸資料的便利性，在公共場所使用藍芽、AirDrop等方式，在沒有預料的狀況下傳送不雅照

- **典型數位性騷擾**

沒有經過對方同意，傳簡訊、Email，或是在社群媒體的聊天室中，發表／傳送猥褻文字、圖片等物品給某個人

- **虛擬遊戲分身性侵**

針對某個人在虛擬遊戲中的分身，或利用數位技術創造出某個人的虛擬身分，在虛擬世界中性騷擾或性侵害



跟蹤騷擾防制法

跟蹤騷擾防治法



為什麼要有跟蹤騷擾防治法？



跟蹤騷擾防制法



在我們日常生活中，偶爾會聽到或遇到，身邊的朋友，被愛慕追求者、不名人士跟追的情況，

從上班、上課地點，一路跟蹤到回家。甚至還有騷擾行為，透過簡訊、無聲電話大量轟炸，傳遞一些讓人不愉快的訊息。

怎麼樣算是「跟蹤騷擾行為」？



跟騷法規定了八類行為，包括：跟蹤、尾隨、歧視、通訊干擾、追求、寄送物品、出示有害名譽訊息、冒用個資購物等，範圍盡可能擴張保護到各個面向。

怎麼樣算是「跟蹤騷擾行為」？



但要注意的是，雖然跟騷行為的範圍很大，這些行為還必須符合幾個要件，包括：

第一、反覆或持續：這些行為是反覆發生，或是具有持續性。

第二、違反意願：被害人並不想遇到這些行為。

怎麼樣算是「跟蹤騷擾行為」？



第三、與性或性別有關：像是為了追求、表達愛慕，如果是記者基於報導目的，而和性或性別無關的跟追，並沒有包括在內，這還是回到社會秩序維護法的跟追規定。另外，如果被害人被跟性或性別有關的行為跟蹤騷擾，加害人另外跑去跟蹤騷擾被害人的家人時，即便對被害人家人的行為跟「性或性別無關」，也是跟騷法禁止的跟蹤騷擾行為。

怎麼樣算是「跟蹤騷擾行為」？



第四、使被害人心生畏怖，足以影響日常生活或社會活動：這些行為造成被害人心理上的恐懼，足以影響被害人日常生活或是社會活動。



跟騷法的八類行為包含以下：

- 01 監視、觀察、跟蹤或知悉特定人行蹤。

- 02 以盯梢、守候、尾隨或其他類似方式接近特定人之住所、居所、學校、工作場所、經常出入或活動之場所。

- 03 對特定人為警告、威脅、嘲弄、辱罵、歧視、仇恨、貶抑或其他相類之言語或動作。



跟騷法的八類行為包含以下:

- 04 以電話、傳真、電子通訊、網際網路或其他設備，對特定人進行干擾。
- 05 對特定人要求約會、聯絡或為其他追求行為。
- 06 對特定人寄送、留置、展示或播送文字、圖畫、聲音、影像或其他物品。



跟騷法的八類行為包含以下:

- 07 向特定人告知或出示有害其名譽之訊息或物品。

- 08 濫用特定人資料或未經其同意，訂購貨品或服務。

跟蹤騷擾防制法

監視觀察



尾隨接近



寄送物品



冒用個資



不當追求



妨害名譽



通訊騷擾



歧視貶抑



反思校園文化改變

從校園性平事件防治改變校園文化

校園性別事件的三級預防執行策略：

一級預防（教育宣導）

二級預防（發現處置）

三級預防（輔導介入）

校園性別事件教會我們什麼事？

- 增進學生與自己 / 他人相處的能力
- 理解何謂「踰越份際與界線」的人際互動
- 遇事能因應，知道如何求助 / 向誰求助

反思校園文化改變

從校園性平事件防治改變校園文化

教育與尊重多元性別差異：

- 培養察言觀色、明確表達的能力
- 培養設身處地、感同身受的能力：從對方的立場思考對方可能的感受
- 培養多元思考、預想結果的能力：思考自己的行為對於自己及他人所造成的影響
- 停下來，多想一點點
- 詢問對方的想法及意願，是實踐尊重的第一步

反思校園文化改變

從校園性平事件防治改變校園文化

以關懷、理解與支持，詢問對方所需要的協助，好好陪伴他 / 她走過這段路：

- 讓他 / 她知道，在這個風暴裡，妳 / 你**並不是孤單一人**
- 讓他 / 她知道，不是所有人都會**負面看待他 / 她**
- 當他 / **她準備好**的時候，就是**最好的時機**
- 他 / 她的**人身安全及身心狀況**，是最**重要**的事





康寧大學性別平等教育宣導

從性騷到跟騷法律知多少

感謝您的聆聽