康寧學校財團法人康寧大學

教師社群作業要點

民國 104 年 9 月 14 日行政會議訂定

民國 104 年 9 月 22 日校務會議訂定

- 一、為促進教師教學、研究、輔導等經驗傳承與交流，鼓勵各學群跨系（科、中心）及教師自發組成專業社群，以落實教師同儕教學專業互動成長之目的，特訂定康寧大學教師社群作業要點(以下簡稱本要點)。
- 二、本校教師社群共分三類，每一社群由教師 3~5 名教師，推舉 1 名負責人透過以下方式組成：
 - (一)系（科、中心）專業社群:各系主任邀請系（科、中心）內教師組成。
 - (二)跨系（科、中心）性專業社群:跨系之相關課群(含通識教育課程、校訂共同必修課程)教師組成。
 - (三)共通議題型專業社群:在教學、研究或輔導上有共通議題之教師組成。
- 三、各專業社群應設定學年/學期發展目標，如教材教法實驗、特定課程共同教學、學生輔導探索等，並依目標填具「康寧大學教師專業社群發展申請表」規劃學年或學期相關活動與具體作法。
- 四、教師得於申請截止日前，向教學發展暨資源中心提出申請，教學發展暨資源中心委請本校教師進行審核，並依教育部及本校會計室規定程序辦理。
- 五、各社群於執行期程結束後，須提交完整之成果報告。成果報告內容包括：活動大綱、活動執行紀錄、執行成效等。並於教學發展暨資源中心所舉辦之社群經營成果發表會分享社群經營結果，以提供全校教師學習機會，促進教師專業成長。
- 六、本要點經行政會議通過，經校長核定後公佈實施，修正時亦同。